

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кулундинская спортивная школа»
Кулундинского района Алтайского края

Аналитическая справка
открытого занятия тренера-преподавателя А.В. Ткачёва

Тема: «Совершенствование основ техники броска в движении».

Цель занятия: Освоение основ техники владения мячом.

Задачи:

- Совершенствование основ техники ведения и передачи мяча с сопротивлением защитника.
- Бросок мяча после финта и обманного движения.
- Развивать скоростную выносливость, координацию движения и ловкость, а так же чувство коллективизма и взаимовыручки.

Место проведения: спортивный зал МБУ ДО Кулундинская СШ

Время проведения: 18.30 ч. «19» марта 2024г.

Инвентарь: баскетбольные мячи по кол-ву учащихся.

Наглядность: плакаты и карточки по разделу «Баскетбол», видеоряд.

1. Подготовленность тренера-преподавателя к занятию

Содержание занятия, его задачи соответствовали разработанному плану, подготовленности занимающимся и условиям его проведения, также соблюдалось время и структура. Подготовка места занятия и инвентаря было достаточно обеспечено. Также были соблюдены санитарно-гигиенические условия для успешного проведения учебно-тренировочного занятия (далее – УТЗ).

II. Проведение УТЗ

Организация занятия.

Занятие было начато своевременно. Для обеспечения наивысшей общей и моторной плотности было рационально использовано оборудование и инвентарь спортивного зала. Были решены задачи, поставленные перед занятием, дисциплинированность группы была на достаточно высоком уровне. Свидетельством хорошей организации было не только отсутствие простоев у занимающихся, но и оптимальная занятость всех занимающихся путём применения поточного способа организации занятия

Методика проведения.

При проведении занятия тренер-преподаватель соблюдал общие и методические принципы физического воспитания. Александр Владимирович дозировал нагрузку с учётом подготовленности, психического состояния занимающихся.

Также он выявлял и исправлял ошибки в технике выполнения того или иного упражнения. Был применён метод наглядности: непосредственно перед выполнением упражнений он осуществлял их показ. Им был применён словесный метод: перед выполнением упражнений чётко и громко объяснял технику его выполнения.

Деятельность занимающихся на занятии.

Занимающиеся на занятии проявляли активность и ответственность при выполнении физических упражнений. Задания, данные преподавателем, они выполняли с интересом.

Атмосфера в группе была дружеская, к тренеру-преподавателю занимающиеся относились с уважением. Дисциплина на тренировке была на достаточно высоком уровне.

III. Педагогическое мастерство тренера-преподавателя

Александр Владимирович достаточно владеет умениями и навыками проведения занятий. Он хорошо пользовался командами, хорошим чётким показом физических упражнений, также хорошо владел культурой речи и знанием терминологии. Александр Владимирович умеет устанавливать с занимающимися рабочий контакт и взаимопонимание, соблюдая при этом тон речи, её выразительность и педагогический такт. Внешний вид Александра Владимировича соответствовал определённым нормам – спортивный костюм, кроссовки, свисток, секундомер.

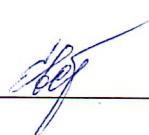
Заключение

Поставленные перед занятием задачи были решены в ходе его проведения. Предложенная нагрузка была оптимальной для занимающихся. Также совершенствовалась осанка учащихся, сердечно – сосудистая, дыхательная и мышечная системы организма. Соблюдались гигиена мест занятия, и предупреждался травматизм.

В ходе занятия преподаватель способствовал формированию интереса, убеждений и потребностей в занятиях физической культурой, а также воспитывал нравственные и волевые качества занимающихся.

Профессионально - педагогическое мастерство тренера было организовано на достаточно высоком уровне, с учётом его теоретической, методической, организационной и творческой подготовленности.

Тренеру в полной мере удалось выполнить задачи и достичь цели данного тренировочного занятия.

Тренер-преподаватель по спортивной аэробике  Евстифеева Ж.А.