

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Кулундинская спортивная школа»  
Кулундинского района Алтайского края

Аналитическая справка «мастер-класс» по баскетболу.

**Тема:** «Тактика игры в баскетбол. Позиционное нападение».

**Цель занятия:** Обучение тактики нападения в баскетболе.

**Задачи:**

1. Демонстрация обучающих упражнений тактики игры в баскетбол.
2. Совершенствование техники владения мячом, бросков, передач.
3. Развитие двигательных физических качеств ловкости, быстроты, координации.

**Место проведения:** спортивный зал МБОУ Кулундинская СОШ №1

**Время проведения:** 19.00 ч. «05» ноября 2025г.

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, конусы.

**Тип урока:** тренировочный, с образовательно – познавательной направленностью.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. Продемонстрировать технику ведения, бросков и передач.
2. Продемонстрировать тактические действия в нападении.

**Коммуникативные задачи:**

1. Обучить работе по плану
2. Развить взаимодействие между учащимися и эмоциональную сферу, творческое мышление.

Тренировочное занятие проводилось в учебно-тренировочной группе 3 года обучения, присутствовало 9 человек.

Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме, спортивный зал проветрен, спортивный инвентарь подготовлен для каждого спортсмена. Так - же к уроку были привлечены преподаватели физической культуры в качестве обучающихся.

В соответствии с темой занятия, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, парная и групповая. Использовалось оборудование – баскетбольные мячи, разметочные конусы.

В подготовительной части мастер-класса проведена разминка. ОРУ на месте и в движении проводились без мячей, затем с мячом. На разминке был использован метод рассказа и показа. На занятии использовались фронтальный и поточный методы. Во время разминки дозированные физические нагрузки чередовались с отдыхом.

Основная часть занятия соответствовала принципу «от простого к сложному». При выполнении упражнений обучающиеся совершенствовали навыки передач и ведения мяча. В соревновательных упражнениях активно использовались метод стимулирования и мотивации. Во время урока участвующие в мастер-классе получили удовольствие от приобретённых умений и навыков, которые они успешно применяют в баскетболе.

В процессе мастер-класса пояснялись ошибки в технике владения мячом, давались указания и разъяснения каждому обучающемуся.

В итоговом задании, которое осложнено перестроениями игроков, можно было наглядно оценить, как прошло усвоение новых и совершенствование ранее изученных взаимодействий на площадке.

В заключительной части мастер-класса использовались различные задания с мячом, благодаря разнообразию которых, обучающиеся быстрее восстанавливались и заканчивали задания в хорошем настроении.

Проведённый мастер-класс соответствует поставленным задачам, которые работают на перспективу, так как полученные навыки будут использованы в соревновательной практике.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой, подбор заданий помог каждому на занятии повысить своё индивидуальное развитие.

Инструктор по физкультуре



Шульц Е.В.