

Муниципальное бюджетное учреждение  
спортивной подготовки «Детско-юношеская спортивная школа»  
Кулундинского района Алтайского края



Утверждаю:  
Директор МБУ СП «ДЮСШ»  
Слепухин В.А.

Методическая разработка занятия  
(Спортивная аэробика для детей 6—16 лет)  
«Комплексное занятие по спортивной аэробике»

Автор :  
тренер по спортивной аэробике  
Евстифеева Ж.А.

с. Кулунда

2022

## Пояснительная записка

Современная спортивная аэробика - система оздоровительных гимнастических и танцевальных упражнений, осуществляемых под ритмичную музыку, основным средством которой являются разнообразные физические упражнения, вспомогательные, включающие социальный, духовный, психологический и физический компоненты.

Предлагаемая методическая разработка уникальна тем, что направлена на объединение двух разных направлений фитнес - аэробики: классической аэробики и фанк/хип-хопа для детей школьного возраста.

Задачи: повысить мотивацию обучающихся к формированию здорового образа жизни через ознакомление и освоение разных направлений фитнес — аэробики: классической аэробики и фанк/хип-хопа на двух этапах занятия при использовании нетрадиционного метода обучения «Калифорнийский стиль»; раскрыть творческий потенциал воспитанников через поиск информации, развитие самовыражения, ловкости, выносливости; расширить представление о разных направлениях в фитнес - аэробике.

Метод "Калифорнийский стиль" комплексно объединяет в себе метод усложнения и метод блоков: перед выполнением блоков, каждое упражнение разучивается постепенно, и затем основные упражнения объединяются в блоки и выполняются с перемещением в разных направлениях (с поворотами, по "квадрату", по кругу, по диагонали). Каждое упражнение предусматривает свою музыку.

На занятии используются элементы импровизации и акробатики, что позволяет расширить диапазон двигательной активности обучающихся и возможность самим спроектировать свои движения, а тренеру - понять, насколько подготовлено бучащийся, на каком уровне его техника, насколько чувствует обучающийся темп и ритм музыки.

Оборудование, техническое оснащение:

- коврики и мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические маты;

- вспомогательное оборудование: музыкальный центр, диагностика подготовленности (игровое тестирование) и определение степени утомляемости (ЧСС, визуальный контроль).

План проведения занятия.

На первом этапе занятия выполняются упражнения по направлению «Классическая аэробика» .

На втором этапе занятия предлагается выполнить танцевальные упражнения по направлению «Фанк/хип-хоп».

Техники фанк/хип-хоп аэробики: Locking («замок», движение рук, в основном кисти), Popping («замок», изолированные движения рук, но без акцента на кисти (стиль «Майкл Джексон»), Groovin (чувства выраженные в движении, очень эмоционально, отталкиваясь от музыки стиля R&B ), Old

school (старая школа) - брейк денс, New school (новая школа) - «волны, импульсы и точки».

Демонстрируются несколько стилей (не менее 3-4). В настоящее время, все стили объединяются по одним общим названием «Street dance».

Произвольное закрепление и повторение простейших движений и связок классической аэробики и фанк/хип-хопа.

Ход занятия.

### 1 этап занятия «Классическая аэробика».

Теоретическая часть: объяснение правильного выполнения разучиваемых движений, связок.

Практическая часть:

При организации разминки (warm up) уделяется внимание базовым движениям без поворотов и прыжков и сложной хореографии для повышения тела, эластичности связок. Для разогрева мышц проводится престрайчинг (prestretching).

При организации основной части (aerobic training) 1 этапа занятия выполняются виды движений, направленных на тренировку сердечно-сосудистой системы:

Движения ног:

#### 1) базовый шаг (1-4)

Из положения ноги вместе выполняется шаг правой ногой вперед («1»), далее левая нога простирается к правой («2»). На счёт "3" и "4" возвращаем назад поочерёдно правую и левую ногу. Таким образом, шаг заканчивается возвращением в исходное положение.

#### 2) «крест» (1-4).

Цель упражнения: вышить на полу счётный крест.

Из положения ноги вместе правая нога ставится вперёд накрест («1»), на счёт «2» левая нога делает шаг назад, затем правая идёт в правую сторону («3») и на «4» левая нога приставляется к правой.

#### 3) захлёст, загиб (1-2)

Из положения ноги врозь (чуть шире плеч) на счёт тяжесть тела переносится на правую ногу (колено при этом чуть согнуто) («1»). На счёт «2» левая нога сгибается назад таким образом, чтобы пятка прикоснулась к ягодице.

#### 4) скрестный шаг (1-4) («виноградная лоза»).

Из положения ноги вместе на счёт «1» выполняется шаг правой в сторону (вправо), затем - шаг левой ногой скрестно (сзади) правой («2»). Ещё раз шаг правой в сторону (вправо) («3»). левая нога приставляется к правой («4»).

#### 5) бег

Тулowiще наклонено вперед на 15 градусов. Бежим на месте, выполняя при этом захлёсты голени назад. По возможности необходимо коснуться пяткой сгибающей ноги ягодицы. Следите за тем, чтобы колено было направлено точно вниз.

6) прыжок ноги врозь - ноги вместе(1-2)

Из положения ноги вместе выполняется прыжок невысоко вверх, при приземлении - ноги врозь (на ширине плеч) («1»), необходимо опуститься на всю стопу, стопы слегка разведены наружу. Выполняя прыжок, колени слегка сгибаются (амортизируют). Выполняется ещё один прыжок, переход в исходное положение («2»).

7) подъем колена (1-2)

Из положения стоя ноги вместе рабочая нога сгибается в колене и поднимается вперёд как можно выше («1»). На счёт «2» нога возвращается в исходное положение.

8) мах, удар ногой(1-2)

Выполняется в положении стоя на одной ноге. На счёт «1» рабочая прямая нога поднимается точно вперед, на счёт «2» нога возвращается в исходное положение.

Удар может производиться на 15, 45 или 90 градусов, а также в сторону или вперёд.

9) марш

Выполняется обычный марш, с оттягиванием стопы и высоким подниманием коленей.

10) открытый шаг (1-2)

#### Восстановление дыхания

вдох — руки вверх, выдох — руки вниз. Это упражнения на растягивание и расслабление. Дальше наклоны вниз, чтобы руки касались пола, затем, из положения сидя — наклоны вперед к сведенным вместе прямым ногам, шпагаты.

Из положения ноги вместе выполняется шаг правой ногой вперед («1»), далее левая нога проставляется к правой («2»). На счёт "3" и "4" возвращаем назад поочерёдно правую и левую ногу. Таким образом, шаг заканчивается возвращением в исходное положение.

11) «крест» (1-4).

Цель упражнения: вышить на полу счётный крест.

Из положения ноги вместе правая нога ставится вперёд накрест («1»), на счёт «2» левая нога делает шаг назад, затем правая идёт в правую сторону («3») и на «4» левая нога приставляется к правой.

12) захлёт, загиб (1-2)

Из положения ноги врозь (чуть шире плеч) на счёт тяжесть тела переносится на правую ногу (колено при этом чуть согнуто) («1»). На счёт «2» левая нога сгибается назад таким образом, чтобы пятка прикоснулась к ягодице.

13) скрестный шаг (1 -4)

В дословном переводе с английского этот шаг означает «виноградная лоза».

Из положения ноги вместе на счёт «1» выполняется шаг правой в сторону (вправо), затем - шаг левой ногой скрестно (сзади) правой («2»). Ещё раз шаг правой в сторону (вправо) («3»). левая нога приставляется к правой («4»).

14) бег

Туловоице наклонено вперед на 15 градусов. Бежим на месте, выполняя при этом захлесты голени назад. По возможности необходимо коснуться пяткой сгибаемой ноги ягодицы. Следите за тем, чтобы колено было направлено точно вниз.

15) прыжок ноги врозь - ноги вместе(1-2)

Из положения ноги вместе выполняется прыжок невысоко вверх, при приземлении - ноги врозь (на ширине плеч) («1»), необходимо опуститься на всю стопу, стопы слегка разведены наружу. Выполняя прыжок, колени слегка сгибаются (амортизируют). Выполняется ещё один прыжок, переход в исходное положение («2»).

16) подъем колена (1-2)

Из положения стоя ноги вместе рабочая нога сгибается в колене и поднимается вперёд как можно выше («1»). На счёт «2» нога возвращается в исходное положение.

17) мах, удар ногой(1-2)

Выполняется в положении стоя на одной ноге. На счёт «1» рабочая прямая нога поднимается точно вперед, на счёт «2» нога возвращается в исходное положение.

Удар может производиться на 15, 45 или 90 градусов, а также в сторону или вперёд.

18) марш

Выполняется обычный марш, с оттягиванием стопы и высоким подниманием коленей.

19) открытый шаг (1-2)

Из положения ноги врозь (чуть шире плеч) на счёт "1" тяжесть тела переносится на правую ногу, колено слегка согнуто, пятка на полу, на счёт "2" левая нога акцентировано касается пола носком.

20) приставной шаг (1-2)

Из положения ноги вместе выполняется шаг правой ногой в сторону (вправо), на счёт "2" левая нога приставляется к правой на носок.

21) ходьба ноги врозь - ноги вместе (1-4).

Из положения ноги вместе, на счёт «1» выполняется шаг правой ногой вправо, затем левая нога идёт влево. На счёт «3» и «4» поочерёдно правая и левая нога возвращается назад.

22) ви-стэп (1-4)

На полу «рисуется» английская буква «V». Кисточкой в данном случае служат ноги. Из положения ноги вместе, на счёт «1» выполняется шаг правой ногой вперёд на северо-восток, затем левая нога идёт вперёд на северо-запад. На счёт «3» и «4» поочерёдно правая и левая нога возвращается назад в исходное положение.

Движения рук: положение кисти при движениях нейтрально (кисть слегка разогнута или пальцы сжаты в кулак). Для усиления эффективности движений можно использовать утяжелители.

Обычные движения рук при ходьбе.

Хлопки перед собой на высоте груди.

Сгибание рук (работает бицепс). В исходном положении руки прижаты с боков к туловищу, они почти прямые, кисти вперед. Сгибание и разгибание в локтевых суставах.

Сгибание рук (работает трицепс). В исходном положении руки отведены назад — книзу и согнуты в локтях. Разгибание и сгибание рук.

«Качание руками» - в исходном положении руки согнуты чуть ниже уровня груди, кисти в кулак вместе. Разогнуть руки вниз и вернуться в исходное положение.

«Фанки» - в исходном положении руки к плечам, локти вниз в стороны, пальцы врозь. Разогнуть руки вниз и вернуться в исходное положение.

«Вертикальная гребля» - в исходном положении руки внизу почти прямые, кисти внутрь. Согнуть дугами внутрь и поднять кисти к плечам. Разгибая руки, вернуться в исходное положение.

«Гребля» - в исходном положении руки согнуты чуть ниже уровня груди, кисти сжаты в кулак вместе. Разогнуть руки вперед-наружу, поворачивая кисть ладонью книзу, вернуться в исходное положение.

«Маятник» - поочередные сгибания и разгибания рук с круговыми движениями перед собой.

«Тянуть к плечам» - из исходного положения руки вперед (полусогнуты), кисть сжата в кулак, согнуть руки к плечам, кисть спереди, локти в стороны. Вернуться в исходное положение.

«Бабочка» - в исходном положении согнуть руки вперед, предплечья вверх развести локти в стороны и вернуться в исходное положение, удерживая предплечья вертикально.

«Скрещения» - в исходном положении руки скрещены внизу на уровне бедер, локти прижаты к туловищу. Поворачивая кисти кверху, развести руки в стороны и вернуться в исходное положение.

«Полукруг» рукой перед телом. Из положения правая рука в сторону, дугой вниз руку налево. Затем выполняется то же движение в обратном направлении.

Затем основные упражнения объединяются в блоки по методу «Калифорнийского стиля» и выполняются с перемещением в разных направлениях с поворотами, по "квадрату".

## 2 этап занятия «Фанк/хип-хоп».

Теоретическая часть: повторение и изучение новых стилей и направлений фанк/хип-хопа, объяснение правильного выполнения разучиваемых движений, связок.

### **Практическая часть:**

Разминка: голова, плечи, руки, корпус, бедра и ноги. разминка должна быть танцевальной под музыку. Движения простые и повторяются несколько раз.

Основная часть: повторение ранее выученных основных движений и импровизация под музыку, разучивание новых движений и направлений фанк/хип-хопа, составление связок и их разучивание.

Разучивание движений и связок осуществляется под громкую музыку с максимальной отдачей: сначала несколько раз танцевальное движение выполняется медленно (в полтемпа), а потом быстро. Активное взаимодействие с музыкой (экспрессия), интерпретация ритмического рисунка и характера музыкального сопровождения в стиле хип-хоп. Следующий прием: то же танцевальное движение, но в разных направлениях: по кругу, по диагонали и под разную музыку.

При импровизации дети сами выбирают и выполняют движения в произвольном порядке.

### **3 этап занятия.**

На последнем этапе занятия применяются элементы акробатики: кувырки, стойки на руках, мостики, перекаты.

В завершение занятия под медленную красивую музыку выполняется несколько произвольных упражнений на восстановление дыхания.

Схема каждого из этапов занятия: разминка- основная часть-релаксация.

Занятие не рекомендуется посещать страдающим острыми или хроническими заболеваниями, имеющим какие - либо органические или ортопедические нарушения.

Методические советы на период ближайшего последействия: для изучения положительной динамики предлагаемых занятий важно проводить мониторинг уровня физического развития ребенка (диагностику подготовленности и определения степени утомляемости). Рекомендуется также проводить контрольные замеры тела (не реже 1 раза в неделю), результаты замеров фиксируются в индивидуальной карте развития.

Терминология базовых шагов аэробики с описанием техники движений, аэробная часть занятия в аэробике строится на основе разнообразных так называемых «базовых» шагов и прыжков.

Таблица №1

маршевые шаги	приставные шаги
простые Simple	простые Simple
march basic step v-step mambo pivot box step step-cross kick ball chance	step-touch double step-touch knee up curl kick lift side pony scoop open-step toe-touch heel-touch lunge grape wine double step-touch chasse mambo front chasse mambo back repeat superman

### Список литературы

1. В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева, информационная культура специалиста как фактор внедрения новых технологий в практику физической культуры и спорта. Теория и практика физической культуры. 2001, № 12, с. 18-19.
2. Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева, Аэробика. Теория и методика, Аэробика. Частные методики, т.1, 2. М.: 2001
3. Учебно-методическое пособие с компьютерной версии. Аэробика. Хореография и дизайн урока / . - М.: Федерация аэробики России, 2005.- С. 16-19,28,29
4. Учебно-методическое пособие : "Аэробика. Хореография", С. 16.