

Аналитическая справка

открытого занятия тренера МБУ СП «ДЮСШ»

Ж. А. Евстифеевой

Срок проведения занятия « 6 » 11 2020 г

Тема занятия: "Стретчинг. Поперечный шпагат"

Группа: ПН-1(2). Из 15 человек списочного состава присутствовало - 13 человек.

Цель: поперечный шпагат.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать технику выполнения стретчинга

Развивающие:

- развивать общую выносливость.

Воспитательные:

- формировать чувства ответственности, коллективизма;
- воспитывать трудолюбие, стремление к достижению цели, настойчивости;
- воспитывать потребность в систематических растяжках.

Используемые методы:

- методы обучения (словесный, наглядный, практический);
- контроля и самоконтроля;

Используемые образовательные технологии:

- здоровьесбережение.

Итоги открытого занятия показали, что Жанна Анатольевна является умелым организатором учебно-воспитательного процесса, профессионально грамотным тренером.

Занятие построено методически грамотно, с высокой плотностью. Тренер целесообразно использует формы и методы работы относительно поставленных задач, свободно владеет ситуацией. Полностью управляет дисциплиной и вниманием обучающихся на занятии.

Использует индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Знает каждого ребенка по имени. Обстановка во время занятия комфортная, доброжелательная. Обучающиеся настроены на восприятие материала и активно работают.

Основные задания на занятии тренер объясняет конкретно, четко, понятно и лаконично.

Тема занятия соответствует программе и календарно-тематическому плану.

Задачи, поставленные тренером соизмеримы с индивидуальными способностями каждого обучающегося, их физическими возможностями.

Структура занятия правильная: подготовительная часть (3 мин.): построение, приветствие, задачи занятия.

Основная часть (57 мин)

- 1).Разминка
- 2).Укрепление мышц, ответственных за сохранение правильной осанки.
- 3).Растяжка

Тренер совершенствовал умение детей правильно и согласовано выполнять движения рук, при работе на мышцы спины. В каждом моменте занятия тренер старался направлять обучающихся на правильное выполнение заданий, помогая приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой на тренировочном занятии.

Были использованы различные методы: рассказ, показ, практические задания, повторение и закрепление полученных знаний.

Заключительная часть (30)

- 1)Круговая тренировка.
- 2)Отдых и расслабление.
- 3)Построение, подведение итогов.

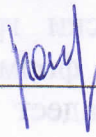
Учебный материал занятия соответствовал принципам доступности, наглядности и последовательности. За счёт заданий и подачи учебного материала, повысились возможности обучающихся в достижении поставленных целей на тренировочном занятии.

По окончании тренировочного занятия тренер провел рефлексию, где обучающиеся обозначили что им понравилось, где были трудности, что у них получилось и над чем надо работать.

Открытое занятие прошло наглядно, продуктивно, на очень высоком уровне.

Выводы: Тренеру в полной мере удалось выполнить задачи и достичь цели данного тренировочного занятия.

Зам. директора по СП



Ротермил И.Е.